

Guía para examen extraordinario de Biología

Tema: La biología y sus ramas

El alumno verá los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qvE4CiElpFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=6XYNH0Jzc1o>

https://www.youtube.com/watch?v=IIRMwG_Y77o

<https://www.youtube.com/watch?v=493Ni6YFwD8>

-Hará un cuadro sinóptico de que es la biología, cual es el campo de estudio de la biología y las ramas de la biología apuntando que es lo que estudian cada una

Tema: Teoría celular Actividad del alumno

• El alumno verá el video y de ser necesario se apoyara en la información sobre la teoría celular y realizara un resumen, acentuando los 4 postulados de la teoría celular.

<https://www.bionova.org.es/biocast/tema10.htm>

• El alumno realizara una línea del tiempo de la teoría celular acentuando a todos los creadores y las aportaciones que hicieron a ella.

• Podrán apoyarse en esta página en donde viene información escrita y un video en la parte más baja que les será de utilidad para realizar su actividad.

Tema: Biomoléculas Actividad del alumno:

El alumno verá el siguiente video

https://es.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrJ7KMeG1BfPxsADXtU04IQ;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-;p=biomol%C3%A9culas&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=2&vid=e4698498b5e9eb60ac4cc7dbc83809fa&action=view

Y hará un cuadro sinóptico de las biomoléculas acentuando su clasificación y su función.

Tema: Tipos de células, estructura y función celular

El alumno verá los siguientes videos

https://es.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrJ7GAoIFBfe7gAJQNU04IQ;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-

[?p=estructura+y+funcion+celular&fr2=piv-](https://es.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrJ7GAoIFBfe7gAJQNU04IQ;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=estructura+y+funcion+celular&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=5&vid=13cb3c1444c603b8dbc5d58b35d70966&action=view)

[web&fr=mcafee#id=5&vid=13cb3c1444c603b8dbc5d58b35d70966&action=view](https://es.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrJ7GAoIFBfe7gAJQNU04IQ;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=estructura+y+funcion+celular&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=5&vid=13cb3c1444c603b8dbc5d58b35d70966&action=view) <https://www.revistaciencias.com/celulas-eucariotas-procariotas/>

<https://www.ecologiaverde.com/diferencia-entre-celula-eucariota-y-procariota-2550.html>

https://www.areaciencias.com/biologia/celula-animal-vegetal/#La_Celula_Animal

y después realizara un cuadro sinóptico de los tipos de células, un esquema de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal y una tabla comparativa de los organelos de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal.

Tema: Autopoiesis y homeostasia como características fundamentales de los sistemas vivos

Actividad del alumno: el alumno revisara la información de las siguientes páginas y vera los videos incluidos, de ser necesario investigara para después contestara el cuestionario

https://es.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrE1x24JIBftZwAQ1JU04IQ;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=Autopoiesis+y+homeostasia+como+caracter%C3%ADsticas+fundamentales+de+los+sistemas+vivos&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=6&vid=09210c0b66a246e5460f1ae8d2a50e03&action=view

<https://www.lifeder.com/autopoiesis/>

<https://autopoiesisyhomeostasisbiologcontem.blogspot.com/>

<https://www.12caracteristicas.com/homeostasis/>

1. escribe 3 características que diferencian a los seres vivos el resto del entorno?
2. escribe 3 ejemplos de seres vivos y de materia inerte 3 de cada 1
3. escribe un ejemplo de un mecanismo homeostático
4. escribe un ejemplo de un sistema autopoietico

Tema: Respiración y alimentación

El alumno verá los videos para poder hacer 2 cuadros sinópticos, uno de la respiración y otro de la alimentación.

Respiración

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/tipos-de-respiracion-1713663.html>

https://www.youtube.com/watch?v=1n-MMvk_EZw

<https://www.youtube.com/watch?v=Ovmzi79OzEw&t=1s>

Alimentación

En esta página deberá abrir cada una de las pestañas que contienen información, son 8 pestañas que debe abrir

<http://e->

educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/520/html/Unidad_04/pagina_16.html

https://www.youtube.com/watch?v=1LKq5_42fI0

<https://www.youtube.com/watch?v=eVIFvdYJWgQ>

Tema: ATP Y ENZIMAS

El alumno leerá la información que se presenta en las páginas acerca del ATP y las enzimas, posteriormente verá los videos al respecto para posteriormente hacer un resumen del ATP y otro de enzimas para después contestar las preguntas que están al final.

<https://www.youtube.com/watch?v=-VF49f21m7o>

<https://cienciaybiologia.com/que-es-el-atp/>

<http://www.ehu.eus/biomoleculas/enzimas/enz1.htm> <https://www.amano-enzyme.com/es/about-enzymes/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6MbfBLbhmfs>

El alumno realizara un mapa mental de enzima y otro de ATP en donde se respondan las siguientes preguntas:

¿Qué es el ATP?, ¿Cómo se crea la ATP?, ¿Cómo almacena la energía el ATP?, ¿Cómo cede energía de la ATP?, ¿Qué es una enzima?, ¿Para qué sirven las enzimas?, ¿Cuál es la estructura de una enzima?, ¿Qué es un catalizador?, ¿Qué es una coenzima?

Tema: Ciclo celular

El alumno verá los siguientes videos y después hará los esquemas de las fases del ciclo celular

<https://www.youtube.com/watch?v=a1qc5UtCAag>

<https://www.youtube.com/watch?v=IB8utopTL-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=vfXpCzi70CU>

Tema: Alteración del ADN

Vera los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=HcAq4JRHVQM>

<https://www.youtube.com/watch?v=189miuFWllg>

<https://www.youtube.com/watch?v=HB23jPLuUI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=wBB8rvulU8o>

https://www.youtube.com/watch?v=DIPiGDUg_Bk

<https://www.youtube.com/watch?v=uwC8YrGzqAM>

y hará un ensayo sobre las consecuencias de la modificación del ADN, el ensayo deberá ser de mínimo 2 cuartillas a espacio sencillo, letra de tamaño normal (en libreta, un renglón) y sangrías moderadas en tamaño y cantidad.

Tema: Manipulación del ADN

El alumno verá los siguientes videos

<https://gestion.pe/tecnologia/cientificos-abren-puerta-manipulacion-genetica-adn-humano-128769-noticia/>

https://www.youtube.com/watch?v=JxCIClaAxsg&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=PdG4bEz0cBg>

<https://www.youtube.com/watch?v=um5o3UEUmN0>

El alumno hará un resumen de la manipulación del ADN y sus aplicaciones y una reflexión sobre los riesgos de la manipulación de ADN, como mínimo deberá escribir una cuartilla a espacio sencillo, letra de tamaño normal (en libreta, un renglón) y sangrías moderadas en tamaño y cantidad.

Tema: Bioética, consecuencias biológicas, éticas y sociales de la modificación genética.

El alumno verá los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=189miuFWllg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PIlc7LQJI9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=WP4doU6cZqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=I9JnkMcDbJo>

<https://www.youtube.com/watch?v=RER37cihKpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=s0miAMzPYzM>

y hará un cuadro sinóptico de la bioética, tocando sus principios y dando ejemplos reales de estos.

Escribirá al menos 2 ejemplos que conozca, que haya vivido, escuchado o que sepa, en donde se aplicó o no se aplicó la bioética, indicando en que parte específicamente se aplicó o no la bioética, y de no haberse aplicado como debía haberse aplicado.